

序

一般人普遍認為只有成年人，或最低限度是青少年，才能理解及參與跟環境有關的複雜問題。然而，只要觀察兒童玩耍便明白事實剛好相反，他們的一舉一動也與環境互相配合，環境意識甚至比照顧他們的家長更甚。毫無疑問，兒童對他們世界裡的任何東西也充滿好奇，因此成年人應在兒童開始成長的數年間，嘗試引導及啟發他們這種好奇心，因為期間他們學習到的東西將會終身受用。同時，兒童喜歡跟其他人，尤其是父母及家中的兄弟姐妹溝通，他們對家庭成員的影響，絕對不比家人對他們的影響低。兒童一個簡單的信息往往能在成人心中留下深刻的印記。

因此，世界自然(香港)基金會的教育委員會決定製作一本幼稚園環境教育活動手冊，內容包括一系列供學生參與的課堂及戶外活動，藉此提高及啟發他們對大自然的興趣，同時為一些有趣的提問提供答案，例如樹幹為甚麼各有不同？大自然的主要色彩是甚麼？雀鳥怎樣飛行？青蛙怎樣叫？

活動手冊內每項活動均附有詳細的指示及解釋說明，另有註釋協助教務繁忙的教師編排活動，啟發學生認識自然。我們希望能藉此加強教師了解在校內推行環境教育的需要及價值。

承蒙DFS慈善基金的慷慨支持，自然基金得以順利製作本活動手冊，並能夠免費分發予全港各幼稚園。

身為人父的我深切明白學前子女的興趣，一如其他父母親一般，周末及假期是享受大自然環境的「戶外活動日」。基於兒童對自然環境的興趣及愛惜，我相信藉着鼓勵他們保持這份好奇心，將可大大提高未來一代的環保意識，這也正是我們製作這本活動手冊的最終目的。

莫雅頓教授

自然基金教育委員會主席